

Positionner les institutions  
de Recherche Agricole afin  
qu'elles soient plus  
efficaces

*Intervenant*

**Jean Daniel Ngou Ngoupayou**  
**IRAD Cameroun**

# Gouvernance et Gestion (1)

- ❑ Sensibilisation des responsables des INRA en matière de Recherche Agricole Intégrée pour le Développement;
- ❑ Toutefois des difficultés de mise en œuvre dues à un manque de compétence;
- ❑ Formation inadéquate des Responsables des INRA et chercheurs dans cette nouvelle stratégie;
- ❑ Absence d'un plan de carrière pour les Gestionnaires de la Recherche Agricole

# Suite (1.1)

- ❑ Nécessité d'instauration des modules de formation dans les universités agricoles;
  - Gestion de la recherche agricole;
  - Vision prospective et plan stratégique;
  - Changements organisationnels et institutionnels;
  
- ❑ Mise en place d'un plan de carrière pour les gestionnaires de la recherche

# Suite (1.2)

- ❑ Au niveau des Conseils d'Administration,
- ❑ Nécessité d'améliorer la représentativité de la société civile, secteur privé, OP, ONG
- ❑ Meilleure prise en compte problématiques de développement
- ❑ Implication accrue du secteur privé au financement de la recherche.

# Financement de la Recherche (2)

- ❑ Nécessité mécanisme de financement durable, afin d'éviter la dépendance totale des fonds extérieurs;
- ❑ Plusieurs sources financements :
  - L'État pour charges de personnel et BIP,
  - Ressources propres (unités de production),
  - Secteur privé pour certaines filières,
  - Création d'une fondation de la recherche,
  - Privatisation de la recherche.

# SUITE (2.1)

## □ Nécessité de formation responsables INRA dans les domaines suivants:

- Promotion et marketing des innovations,
- Médiatisation, valorisation financière des produits (semences, services, incubateurs d'entreprises etc..),
- Établissement fondation recherche,
- Plaidoyer et lobbying auprès secteur privé et décideurs politiques

# Renforcement des capacités humaines (3)

- ❑ Formation des ressources humaines dans les domaines scientifiques émergents (biotechnologie, SIG, systèmes d'innovation, changements climatiques, etc...)
- ❑ Dans les domaines connexes (gestion information agricole et propriété intellectuelle, recherche participative, travail en équipe etc.),
- ❑ Inventaire desdits domaines et élaboration plan de formation.

# Suite (3.1)

- ❑ Crise des ressources humaines due au manque de recrutement régulier et départ en retraite;
- ❑ 60 à 65% chercheurs seniors en retraite dans les 5 ans à venir;
- ❑ Pourcentage des femmes inférieur à 20% de l'effectif total des chercheurs;
- ❑ Situation aussi critique au niveau technicien de recherche avec ratio plutôt inverse de 2 C / I T,
- ❑ D'où nécessité recrutement et formation des jeunes et des femmes.

## Suite (3.2)

- ❑ Mise en place des mesures incitatives appropriées, (critères de recrutement, bourses, prix d'excellence, orientation et encadrement effectif des jeunes, etc.),
- ❑ Privilégier le système de formation insertion (sandwich program),
- ❑ Offrir un cadre de travail approprié et motivant à travers un statut particulier du personnel de la recherche (chercheurs et techniciens),
- ❑ Freiner la fuite des cerveaux de plus en plus observée.

# Coopération et Partenariat (4)

- ❑ Dépasser les formes actuelles de partenariat d'opportunités financières,
- ❑ Privilégier le partenariat basé sur le Plan Stratégique de la Recherche Agricole;
- ❑ Institutionnaliser la collaboration aux niveaux des ministères en charge du développement rural;
- ❑ Privilégier les relations avec la société civile, les services de vulgarisation, et les universités.

# Suite (4.1)

- ❑ Exemples réussis: Pôle de Compétence en Partenariat (PCP Grand Sud Cameroun et REPARAC),
- ❑ Projet R/D autour dynamiques agriculture familiale, à travers mise en commun ressources d'institutions différentes (IRAD, CIRAD, Universités, ONG, OP, etc.).
- ❑ Au niveau régional, institutionnaliser la coopération avec les OSR à travers les unités opérationnelles;
- ❑ Multiplier les opportunités financières à l'instar des fonds compétitifs régionaux;
- ❑ Créer des Centres d'excellence Régionaux (biotechnologie par exemple)

# Suite (4.2)

- ❑ Modèle réussi de coopération scientifique et technique en Afrique Centrale: le PRASAC;
- ❑ Pôle Régional de Recherche Appliquée pour le Développement des Savanes d'Afrique Centrale;
- ❑ Initié par IRAD Cameroun et CIRAD, impliquant SNRA Cameroun, Tchad, RCA;
- ❑ Mise en commun ressources, échange de méthodes, de références et résultats entre partenaires;
- ❑ Résolution efficace problèmes communs aux 3 pays;
- ❑ PRASAC, unité opérationnel du CORAF/WECARD, est devenue une institution spécialisée de CEMAC

# Conclusion

- ❑ Rôles du FARA et des OSR sont déterminants dans l'appui nécessaire à la mise en œuvre des stratégies retenues;
- ❑ En définitive, les INRA ne seront efficaces et productifs durablement que si les gouvernements nationaux soutiennent de façon effective la recherche agricole, conformément aux engagements pris par les chefs d'Etat dans le cadre du NEPAD et du CAADP.

**MERCI DE VOTRE AIMABLE ATTENTION**